

”Intenst, utroligt inspirerende, og en lille smule skræmmende”

Interview med Søren Hald, deltager på DNNs Nudge Kursus efteråret 2016

Dansk Nudging Netværk afholder et kursus i nudging hvert forår og efterår. Vi snakkede med en af vores seneste deltagere for at lade ham fortælle sin beretning om kurset.

Fra første dag vidste Søren Hald, at det ville blive et personligt kursus. Han var overrasket over, at han fik muligheden for at være så tæt på denne ”gale professor”, som han kalder Pelle Guldborg Hansen. ”Det var en stor inspiration at sidde med den person der, synes jeg, betegner nudging bedst i Danmark” fortæller Søren.

Igennem sit arbejde som arbejdsmiljøkonsulent har Søren stødt på mange problemer og tvivlspørgsmål om, hvorfor folk gør, som de gør, og hvordan han kan få dem til at ændre deres adfærd. Det er ofte ikke lige til. Søren er derfor blevet presset til at tænke ud af boksen for at få folk til at gøre ting, som de i virkeligheden gerne vil, men som af den ene eller anden grund ikke lader sig gøre så nemt i praksis. Derfor har Søren længe arbejdet med tilgange der ligner nudging, inden han lærte begrebet at kende. Da han fik begrebet præsenteret – og lært tilgangen – blev det først rigtig godt, forklarer han.

Før han valgte at tage et kursus i nudging hos Dansk Nudging Netværk i efteråret 2016, havde han altså allerede stiftet bekendtskab



Søren Hald er fysioterapeut og arbejdsmiljøkonsulent, tidligere tilknyttet Det Sundhedsvidenskabelige fakultet, Københavns Universitet.

Du kan lære mere om Sørens seneste projekt med nudging og arbejdsmiljø

ved at følge linket til en video om ’træningsvæggen’ på skolen for klinikassistenter og tandplejere, KU:
<http://video.ku.dk/secret/14403947/8d2d66ff734ab9a240fbd3ff1b2c661a>

med begrebet. Han havde allerede arbejdet med det i projekter, og nævnt begrebet i flere oplæg i forbindelse med hans konsulentarbejde. Men der manglede noget. For Søren var det oplagte valg et kursus i nudging, under adfærdsforskeren Pelle Guldborg Hansen og assisterende ph.d. studerende Andreas Maaløe Jespersen.

YES!

”Det har været en intens oplevelse fra day one” kommer det kort og ærligt da Søren blev spurgt, hvordan han har oplevet kurset. Det blev hurtigt klart for Søren og hans kollega, der var med på kurset, at de var det helt rigtige sted. Søren beskriver det endda som en euforisk følelse, og genkalder et særligt

øjeblik, som pointerede dette:

”Da Pelle og Andreas være gået ud, og vi var de eneste tilbage i lokalet, så kiggede vi bare over på hinanden og sagde ’YES!’, fordi vi bare var så oppe og køre over, hvor fantastisk fedt det var. Vi gav hinanden en high-five og grinte bagefter, fordi sådan har man aldrig haft det på et kursus nogensinde før”.

Ved siden af euforien opstår også ærefrygten. ”Det var også lidt skræmmende i forhold til at turde arbejde med det” forklarer han.

Nudging er nemlig langt fra simpelt at praktisere, skønt mange har en interesse for det. ”Folk synes, det er enormt spændende, men det er sjovt, at mange synes det er så spændende uden at vide ret meget om det”. For Søren er det tydeligt, at nudging ikke er simpelt. Han skærer det klart ud: ”Det er tidskrævende, hvis du vil gøre det ordentligt og ikke bare knalde en plakat op på væggen og tro du så laver nudging”

Selvom Søren havde stiftet bekendtskab med nudging før han begyndte kurset, føltes det alligevel mere som et 7-ugers fuldtidskursus end et kursus med 7 undervisningsgange, som det teknisk set var. Men for Søren var det både positivt og nødvendigt. Søren var nemlig sulten, da han meldte sig til kurset, fortæller han.

Alt fra religion og indvandring til chokolade

Det der skulle mætte Søren var hovederne på ’den gale professor’ Pelle Guldborg Hansen og den rolige Andreas Maaløe Jespersen.

Pelles bramfrihed og genialitet var alfa og omega for kurset. Søren beskriver glædeligt øjeblikke på kurset, hvor de alle ville skribe af grin over Pelles bramfrie bemærkninger og fortællinger, som kunne berøre alt fra religion og indvandring til chokolade. Det tillod en særlig nærhedsfølelse både i gruppen og til underviserne. ”Man føler at man ligesom lige har fået lov til at være sammen med den her gale professor i en periode, og det var enormt berigende”.

Når Andreas kom på banen var der til gengæld en lidt anden ro, som nogen i gruppen nød rigtig godt af. ”Der var nogen, der følte sig lidt mere nede i tempo, så man kunne nå at skrive noter til, når det var Andreas, hvor med Pelle måtte man give op nogle gange, fordi det gik så stærkt”. Derfor var Pelle og Andreas, ifølge Søren, et super godt team.

Fra teori til praksis

Efter kurset har Søren haft chancen for at bruge sin nye viden i et nyt projekt med fokus på arbejdsmiljø. Når Søren nu bruger nudging i sit arbejde, men nu gør han det med langt større sikkerhed og faglig korrekthed end tidligere, dog med en lille knivspids sund ærefrygt.

Det nye projekt drejer sig om en anderledes træningsvæg på skolen for klinikassistenter og tandplejere, KU. Det er en væg, som fanger de travles opmærksomhed og indbyder til en hurtig træningsøvelse, som selv skolelederen kan være anførende for.

Der er ingen tvivl om, at den værktøjskasse, som Søren tager frem hver dag i sit arbejde, nu er blevet endnu mere robust. Det var ikke

nemt at være underlagt Pelle og Andreas skarpe undervisning, men det var det hele værd. I sidste ende er Søren's opsummering af hele kurset, at det var "Intenst, utroligt inspirerende, og en lille smule skræmmende" og han har nu oplevet at, som han selv siger, "når du først har styr på det, så kan du virkelig nyde godt af det".



Det glade E16 hold med deres nye diplomer.